

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» 08. 2023 г.

Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета

Н.А. Серая
«30» 08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ

Т.В. Радченко
«30» 08. 2023 г.

**Положение
о Клубе «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов, их родителей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность объединения – Клуба «Радуга» МБУ ДО ДТДМ в рамках реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г., Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава учреждения и Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ДТДМ.

1.3. В Клубе «Радуга» для организации учебно-воспитательного процесса, включающего досуговые мероприятия и занятия ручным трудом для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, созданы все специальные условия с учетом психофизического развития учащихся данной категории. (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Статья 79. п.3 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. Клуб создаётся на базе учреждения с целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.5. Деятельность Клуба основывается на принципах гуманизма, добровольности, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей.

1.6. Общее руководство деятельностью, текущее планирование, организацию и координацию работы Клуба осуществляет педагог МБУ ДО ДТДМ.

1.7. Участниками образовательных отношений в Клубе являются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники учреждения.

2. Цель и задачи Клуба

2.1. Цель: создание условий для адаптации и социокультурной абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через вовлечение в творческую деятельность, оказание семьям, имеющим детей данной категории, информационной и педагогической помощи.

2.2. Задачи:

- Создание условий детям данной категории в социальной адаптации, расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Развитие коммуникативных умений через вовлечение в практическую деятельность.
- Проведение культурно-досуговых мероприятий и развивающих занятий, направленных на повышение положительного эмоционального фона.
- Поддержание стремления к полноценной, активной жизни, установление дружеских контактов.
- Психолого-педагогическая поддержка семей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, расширение видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка.

3. Функции Клуба

3.1. Функции:

- организация взаимодействия и сотрудничества (дети, родители, педагоги);
- создание условий для единого социально-образовательного пространства, дающего возможность детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью реализовать собственные возможности наиболее полно;
- повышение степени интеграции детей с трудностями развития в социальную среду.

4. Основные направления работы

4.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, включающей учебный план и календарный учебный график (педагог разрабатывает и ведет индивидуальный маршрут для каждого учащегося).

4.2. Основные форматы мероприятий:

- совместные занятия;
- участие в мероприятиях;
- «круглые столы», «мастер-классы», выставки;

- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие мероприятия.

5. Порядок приёма обучающихся и условия работы Клуба

5.1. Дети данной категории, возрастом от 6 до 18 лет, зачисляются на обучение в объединение (Клуб) при соблюдении следующих условий:

- при наличии условий для организации образовательного процесса;
- прохождение собеседования с педагогом дополнительного образования выбранного объединения;
- отсутствие ограничений здоровья для занятий конкретным видом деятельности (справка-медицинское заключение о возможности обучения);
- запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/> и заявление от родителей.

5.2. Зачисление учащихся с различными нарушениями здоровья осуществляется на основании следующих документов:

- заявление родителя или законного представителя ребёнка;
- договор с родителем или законным представителем ребёнка;
- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка;
- предоставление документов, регулирующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка; рекомендации ПМПК).
- приказ о зачислении.

Документы предоставляются родителями (законными представителями) до начала занятий (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ч. 3 ст. 55 определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК).

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся в группах объединения формируется в соответствии с адаптированной программой. (Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» Минпросвещения, 2022г. п. 2.3. Особенности реализации АДОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением слуха (слабослышащие);
- с нарушением зрения (слабовидящие);
- с нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также с иными ограничениями в здоровье, которые могут посещать учебные занятия.

5.3. Отчисление обучающихся осуществляется на основании заявления родителя или докладной педагога (основание-приказ). Причиной отчисления обучающегося может быть продолжительное отсутствие на занятиях без уважительной причины.

5.4. Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов в соответствии с учебным планом утвержденной адаптированной дополнительной программой, в соответствии с муниципальным заданием.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами организовано в группах с учетом дифференцированного подхода, который предусматривает индивидуальный маршрут каждого участника образовательного процесса. Это зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния здоровья ребенка и рекомендаций ПМПК.

6.2. Численность обучающихся группы детей данной категории устанавливается от 7 до 10 человек.

6.3. Продолжительность занятия составляет 30 минут (академический час), между занятиями предусматривается 10 минутный перерыв для отдыха. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет до 4 часов в неделю в выходные дни рабочей недели. Клубные занятия включают смену деятельности: трудовая деятельность прикладного вида творчества, тренинговые упражнения для раскрепощения, игровая деятельность.

6.4. Приоритетом данной программы является создание условий для общения детей и их родителей в контексте совместной деятельности. Родители становятся активными участниками учебно-воспитательного процесса.

6.5. Содержание учебного плана программы предусматривает вариативный подход, т.к. организация учебного процесса выстраивается с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

6.6. Результативность работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами подтверждается:

- отзывом родителей (или законных представителей) об организации учебно-воспитательного процесса;
- отзывом или рецензией педагогов, посетивших занятие, мероприятие;
- участием обучающихся в конкурсах, концертно-игровых программах, выставках, проектной деятельности и др.

6.7. Формы работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- игровые и досуговые программы;
- творческая проектная деятельность;

- конкурсы, выставки;
- концертные и праздничные программы;
- включение детей с ОВЗ в мероприятия Дворца творчества;
- трудовая деятельность;
- экскурсии;
- просмотр видеоматериала и обсуждение.

В процессе обучения используются разнообразные виды деятельности - игра, учение, труд, спорт, занятие разнообразными видами искусства: рисование и рукоделие, ДПТ, театральная и музыкальная деятельность.

6.8. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду МБУ ДО ДТДМ осуществляется через проведение совместных с обучающимися учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

7. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются:

- педагоги дополнительного образования, педагог-психолог;
- дети с ОВЗ, дети – инвалиды (мобильные; с сохранным интеллектом);
- родители (или законные представители).

8. Права, обязанности и ответственность

8.1. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся образовательного процесса для детей – обучающихся данной категории;
- вносить предложения по совершенствованию образования и воспитания;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, цифровые образовательные ресурсы;
- своевременно и аккуратно вести документацию и отчетность; оценивать эффективность обучения;
- организовывать разные виды деятельности обучающихся, участвовать в массовых мероприятиях и привлекать к этому обучающихся;
- предоставлять информацию о проведении мероприятий с участием для сайта учреждения;
- сотрудничать с родителями (лицами их заменяющими);

8.2. *Учащиеся имеют право* на:

- получение квалифицированного обучения;
- участие в образовательной и досуговой деятельности;
- уважение личного достоинства.

8.3. *Учащиеся обязаны:*

- выполнять Устав МБУ ДО ДТДМ, данное Положение;
- бережно относиться к имуществу МБУ ДО ДТДМ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории, выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- уважать честь и достоинство, права других учащихся и всех участников образовательного процесса.

8.3. Родители (или законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- оказывать спонсорскую, благотворительную, иную помощь МБУ ДО ДТДМ;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами работы;
- требовать уважительного отношения к ребенку;
- обращаться к педагогам, в администрацию МБУ ДО ДТДМ, в педагогический совет ДТДМ для разрешения конфликтных ситуаций относительно ребенка.

8.4. Родители или законные представители обязаны:

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДТДМ, настоящее Положение, Устав МБУ ДО ДТДМ;
- контролировать учебу и поведение своего ребенка; поддерживать связь с педагогами;
- своевременно информировать администрацию МБУ ДО ДТДМ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- информировать администрацию МБУ ДО ДТДМ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- активно посещать совместные занятия и мероприятия Клуба;
- уважать права и достоинства всех участников образовательного процесса.

9. Условия реализации

9.1. Администрация МБУ ДО ДТДМ предоставляет помещения (учебные кабинеты, игровые комнаты, актовый и выставочные залы) для организации образовательного процесса, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

9.2. Деятельность Клуба может быть прекращена по решению администрации и педагогического совета МБУ ДО ДТДМ.